

De Framerunner; ervaringen van jonge kinderen met een lichamelijke beperking

Sharon Visschers - Master Kinderfysiotherapie - Hogeschool Utrecht - Lectoraat Leefstijl en Gezondheid
Begeleider: dr. Eline Bolster - sharon.visschers@student.hu.nl



Inleiding

- Fysieke activiteit stimuleren vanaf jonge leeftijd belangrijk.¹
- De Framerunner is een geschikt apparaat om fysieke activiteit bij jonge kinderen met een lichamelijke beperking te stimuleren.
- Kinderfysiotherapeuten zijn belangrijke zorgprofessionals als het gaat om stimuleren van fysieke activiteit.
- Kinderfysiotherapeut heeft voldoende kennis nodig om Framerunner te implementeren.
- Ervaringen jonge kinderen zijn belangrijk.

Vraagstelling

Wat zijn de ervaringen van kinderen van vijf tot en met acht jaar met een lichamelijke beperking met het gebruik van de Framerunner in het dagelijks leven en tijdens sport?

Methode

Onderzoeksdesign

- Beschrijvend kwalitatief onderzoek.
- Onderdeel van: RaceRunning for young children with a severe physical disability.
- Niet WMO-plichtig (129-000-2020).

Dataverzameling

- Inclusiecriteria: kinderen van vijf tot en met acht jaar met een lichamelijke beperking, minimaal één keer gebruik gemaakt van de Framerunner.
- Semigestructureerde interviews² met open en gesloten vragen, digitaal afgenomen.

Data-analyse

- Verbatim transcripten waarna inductieve thematische analyse.
- Onderzoekerstriangulatie en peerfeedback.

Resultaten

10 jonge kinderen van vijf tot en met acht jaar met een lichamelijke beperking; vijf jongens en vijf meisjes.

Cas: "als we een taalles hebben buiten of een andere les wat buiten is... pak ik ook m'n racerunner"

Activiteiten en spellen

- Buiten spelen met de Framerunner op school.
- Spelletjes; tikkertje of schipper-mag-ik-over-waren.
- Kinderen gaan thuis wandelen met Framerunner.
- Veel kinderen zijn lid van een atletiekvereniging en krijgen Frameruntraining.

"Waarom ga je dan liever op de racerunner in plaats van met de rollator?" Lauren: "Omdat ik een beetje moe word met de rollator"

Elisa: "Niks is stom"

Positieve ervaringen

- Hard Rennen.
- Framerunner leuker dan andere hulpmiddelen.
- Niks veranderen aan de Framerunner.
- Mogelijkheid tot sporten.
- Meedoen aan de Paralympische Spelen.

Negatieve ervaringen

- Vallen.
- Zadelpijn.
- Remmen is moeilijk.

Zelfstandigheid

- Zelfstandigheid hangt af van mate van beperking.
- Hulp bij op- en afstappen.
- Hulp bij vastmaken band achter de rug.

Discussie

- Geen eerder onderzoek naar ervaringen.
- Kinderfysiotherapeuten kennis geven om Framerunner te kunnen implementeren.
- + Interviewen van de kinderen zelf.³
- + Saturatie bereikt.
- + Onderzoekerstriangulatie en peerfeedback.
- +/- Ondersteuning ouders.
- Digitaal interviewen.
- Geen gebruik van elicitatietechnieken.

Aanbevelingen

- Resultaten meenemen in het ontwikkelen van toolboxes.
- In een vervolg kinderen face-to-face interviewen.

Conclusie

Concluderend kan er gezegd worden dat de kinderen de Framerunner vooral heel erg leuk vinden:

- De kinderen kunnen hard rennen.
- Mogelijkheid tot sporten.
- Framerunner goed inzetbaar tijdens sport, thuis en op school.
- Framerunner 'wint' van andere hulpmiddelen.
- Weinig negatieve ervaringen.

Kinderen worden blij van de Framerunner, ze kunnen samen met andere kinderen spelen en het geeft de kinderen een gevoel van vrijheid.

Referenties

1. Bloemen MAT, Backx FJG, Takken T, Wittink H, Benner J, Mollema J, et al. Factors associated with physical activity in children and adolescents with a physical disability: a systematic review. Dev Med Child Neurol. 2015;57(2):137-48.
2. Spratling R, Coke S, Minick P. Qualitative data collection with children. Appl Nurs Res. 2012;25(1):47-53.
3. Nilsson S, Björkman B, Almqvist A-L, Almqvist L, Björk-Willén P, Donohue D, et al. Children's voices - Differentiating a child perspective from a child's perspective. Dev Neurorehabil. 2015;18(3):162-8.